



PEMERINTAH KABUPATEN GARUT

DINAS PENDIDIKAN

Jalan Pembangunan No. 179 telp. (0262) 233155-Garut

KISI-KISI DOKUMEN PENUGASAN

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Jenis Sekolah	: SMP	Alokasi waktu:	120 MENIT
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Jumlah Soal	: 25
Kurikulum	: 2013	Bentuk Soal	: Uraian, PG, PG Kompleks, Benar-salah, Ya-Tidak
Kelas	: IX		Menjodohkan, Isian singkat

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR	NO SOAL	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	
1	3.1 Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll).	Teks Laporan Percobaan	Disajikan teks laporan percobaan, <ul style="list-style-type: none">peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang benar berdasarkan teks laporan percobaan.	1, 2, 3	B-S Uraian Uraian
2	3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)		Disajikan teks berita, peserta didik dapat menelaah kebahasaan penulisan Kata baku dan tidak baku dalam teks berita	4, 5	PG PG

3	<p>3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.</p>	Teks pidato persuasif	Disajikan cuplikan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menunjukkan kalimat ajakan yang terdapat dalam cuplikan teks tersebut.	6	Uraian
4	<p>3.4 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan actual yang didengar dan dibaca.</p> <p>3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar</p> <p>4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek</p>		<p>Disajikan beberapa kalimat yang mengandung istilah teknis, peserta didik dapat memilih jawaban yang benar :</p> <p>Disajikan kutipan pidato, peserta didik dapat menemukan kalimat berupa repetisi dalam kutipan teks tersebut.</p> <p>Peserta didik dapat menulis kalimat sapaan dalam Pidato</p> <p>Disajikan penggalan cerita pendek yang menguatkan literasi dan numerasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi cerpen • Peserta didik dapat menentukan unsur pembangun teks cerpen 	<p>7</p> <p>8</p> <p>25</p> <p>9, 10, 11 12 14, a, b, c</p>	<p>B-S</p> <p>Uraian</p> <p>Uraian,</p> <p>PG PG Kompleks Uraian Menjodohkan Uraian</p>

	yang dibaca atau didengar.		<p>Disajikan penggalan cerita,</p> <ul style="list-style-type: none"> peserta didik dapat menyimpulkan sikap yang dirasakan oleh tokoh <p>Disajikan Infografik, berupa gambar peserta didik dapat menyimpulkan sesuai dengan isi yang terdapat dalam infografik tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat menentukan karakter tokoh berdasarkan bukti pada teks 	15 16, 17 22, 23	PG Kompleks Ya-Tidak PG Kompleks PG Kompleks PG
5	3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar.		<p>Disajikan cuplikan cerpen , peserta didik dapat menganalisis struktur cerpen tersebut</p> <p>Disajikan cuplikan teks cerpen, Peserta didik dapat menganalisis jenis majas yang digunakan yang terdapat dalam cuplikan cerpen</p>	21 24	Isian singkat Uraian
	3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca		<p>Disajikan beberapa kalimat tanggapan secara acak, peserta didik dapat mengurutkannya sehingga menjadi teks tanggapan yang benar</p> <p>Peserta didik menentukan kalimat pujian</p>	13 19	PG PG
	3.8 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca.	Struktur teks tanggapan	Disajikan cuplikan teks tanggapan, peserta didik dapat menganalisis berdasarkan strukturnya	18 20	Isian singkat Isian singkat